

# 座間中学校だより

令和8年3月2日 教頭 NO. 6

## 座間中学校 PINK SHIRT DAY

学年末試験が終わった2月25日（水）に、3年生は体育館で、1，2年生は各教室で校長先生による『いじめ』を題材にした全校道徳の授業を行いました。

今、全国で何が起きているか知っていますか？  
学校内で暴行動画が撮られ、そして拡散して、大きな問題になっています・・・  
私も一教員として衝撃を受けました。  
同じ世代の中高生の君たちにはどう映っていますか？ 考えてほしい・・・

動画を拡散しなかったらよかったのか？  
いや違いますよね！本質には、誰かを苦しめるいじめが起きていることですよね！  
動画はただの一部かもしれない、その裏には学校の中・学校の外、そしてSNS上、ありとあらゆる場面で苦しみを抱えていたかもしれない。

だからこそ卒業して新しいステージを迎える前にどうしてもみんなに伝えたい。  
いじめが何か、そしていじめが引き起こすものは何か  
君たちもいじめを受ける側にもいじめをする側にもなりうることを  
その事が自分たちの人生を大きく変えてしまうことをこれが伝えられる最後の機会です。

そして、これら今起きていることについて1・2年生にも一緒に考えてもらいたいです。  
だからこそ校長先生が直接皆さんに話をさせてもらいます。

あらためて、いじめが何か、そしていじめが生み出すものは何か  
一人ひとりが考える時間にしてほしいです



### ピンクシャツデーとは

2007年、カナダの高校で、ある男子生徒がピンク色のポロシャツを着て登校したことを理由に「同性愛者だ」とからかわれ、いじめを受ける事件が起きました。それを受けた2人の上級生が、いじめに抗議するために50枚のピンクのシャツを自分たちで購入。友人たちに「明日、これを着て登校しよう」とメールで呼びかけました。翌日、学校中がピンクのシャツを着た生徒で溢れ、いじめは自然となくなった。この行動が、世界180以上の国や地域に広がり、「いじめ反対」を意思表示するキャンペーンで、毎年2月の最終水曜日に行われています。

### 【当日の授業の流れについて（授業者より）】

はじめに、当日（2月25日）がピンクシャツデーであることを紹介しました。

思ったよりも知っている人が少なく感じました。授業は、私が一方的に話すのではなく、みんなでじっくりといじめについて考えられる時間にできればと思い、取り組みました。今日の授業のルールを確認し、いじめとは何かについて考えました。教育委員会から出ているメッセージ「あなたへ」を読み上げ、確認しました。

次にいじめられた人の気持ちを想像し、「わたしのいもうと」という絵本の読み聞かせをしました。また、最近のいじめ動画が広まっている件、いじめがあった場合の対処法についても考える時間をとりました。逃げていいこと、大人を頼ること、傍観者にならないこと、意思表示をすること（ピンクシャツデーが良い成功例）といったことを伝え、ふりかえりを行いました。どの学年も真剣に考え、取り組む姿が印象的でした。



### 道徳授業ふりかえり

- ・誰もが被害者・加害者になり得るからいじめについてよく考えてこれは本当にしてよい行動なのかというのを立ち止まって考えて発言や行動をしたいなと思いました。
- ・自分の行動一つで誰かを傷つけてしまっているかもしれないそれが集団として起こってしまうかもしれないから行動に注意して自分が守れる側になれるよう行動したいと思います。
- ・いじめは自分がされてないからいいやじゃなくて他の人がいじめられているのを見たら必ず大人の人に相談する。
- ・自分がやられて嫌なことは人にしない。
- ・誰かの悪口を影で言ったり相手の人に絶対言わない。
- ・一人ひとりの個性を尊重する。
- ・自分がどう思うかで進めるのではなく相手の思いも考えて行動していくのが大切だなと思った。自分では良いことだと思っても相手は嫌かもしれないし、相手側の気持ちを尊重して過ごしていこうと思う。
- ・いじめにあった被害者は、もしいじめが終わったとしても、一生心に傷が残ってしまい、もう立ち直れないかもしれないと考えると、いじめは何かあっても絶対にしてはいけないということがこの時間でもう一度しっかり確認できました。
- ・いじめに対する向き合い方やいじめとは何かなどのことについて考えた。
- ・大人になったら頼ってもらえるようになりたいと感じた。



## ◆◆◆ 2年生が心肺蘇生法実技講習会を実施しました ◆◆◆

1月20日には、座間市消防本部の方と養護教諭の岡島先生が講師になり、心肺蘇生法実技講習会を2年生が行いました。当日は、DVDを視聴後に、各クラスに分かれて、心臓マッサージやAEDの使い方を学びました。生徒たちの感想からは、「心臓マッサージを30回やっただけでも、思っていた以上にきつかった」「AEDの付け方が分からなくても、機械が指示してくれることが分かった」「人命救助は、周囲の人と協力をすることが大切だということが分かった」「消防隊、救急隊共に、とても忙しく大変な仕事ですが、これからもたくさんの命を救ってください」「この講習を受けて、人の命のために動ける人になりたいと思いました」など、たくさんのお話を学んだ時間となりました。



## ◆◆◆ 1年生職業講話 ◆◆◆

1月30日（金）に、1年生がキャリア教育の一環として、今年度の職業講話を行いました。「職業」について、仕事内容や働く人の考え方などの理解を深めて職業観を身につけると、職業人のお話を直接聞くことで、将来の職業意識の一助になることを目的に6名の講師をお招きしました。

### 瓦職人 青野 洋 さん

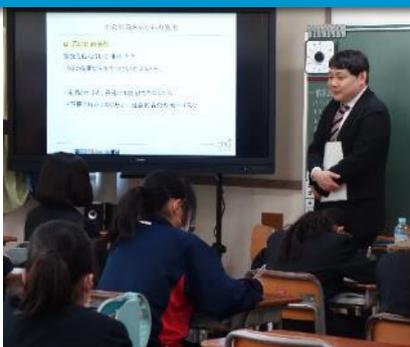


#### 生徒の感想

・瓦屋さんに行くことが初めてで、瓦をもって葺いてみたり割ってみたりと様々な貴重な体験をすることができました。特に瓦を葺くときに下からもぐりこませることや、まっすぐそろえるために線を合わせるなど、一つ一つ丁寧にやることを学びました。

・瓦屋さんのお仕事に興味が湧きました！！もし将来家を建てるとなったら、瓦の屋根のお家にしたいです。

### 弁護士 内野寛信 さん



#### 生徒の感想

・裁判で弁護するイメージを持っていた弁護士ですが、お話を聴き、色々な人と関われる楽しさや、やりがいについて知ることができ、大変だけれども素晴らしい職業だと感じた。また、自分の将来の新しい働き方のパターンを考える上で、とても役立つものとなった。

・弁護士は他の仕事より自由で、若くして、色々な人と接する機会があるのがとてもステキでいいなと思いました。

## パティシエ 飯田 篤 さん



### 生徒の感想

・私は子供の頃の夢がパティシエで、自分の作ったもので人を笑顔にできることに魅力を感じていました。誰かを笑顔にできるのもそうだけど、結婚式などの大切な時間や場所を彩れることにも新たな魅力を感じました。

・お菓子作りに込められた、職人さんのこだわりや、よるこんでもらいたいという温かい想いを知り、家族と「美味しいね」と笑顔で食べたケーキが、より一層、心に残る大切なものを感じられました。

## 料理人 吉瀬直幸 さん



### 生徒の感想

・お話を聞く前は「大変そうだな」「必要な資格とか多そうだな」って思っていたけれど、お話を聞いた後、「大変だけどちゃんと休憩の時間があるんだな」「必要な資格はとくになく、食べることが好きだとになれるんだな」と思いました。

・今回お話を聞いてイタリアで勉強されてつくられている料理を食べてみたいと思いました。

## 海上保安庁 西 悠佑 さん



### 生徒の感想

・なかなか海上保安官のお話などめったに聴かないので、聞いたことのない専門用語など、おもしろいお話がたくさん聞けてとてもうれしい気持ちでいっぱいです。今回のお話を心に残しておき十何年後、自分が就職する時に自分の未来のかけはしになるように、精一杯努力していきたいと思います。

## 保育士 野本美保 さん



### 生徒の感想

・子どもたちはどのような流れで、保育園で過ごしているか、とても分かりやすく、どうやったら保育士になれるか、質問をとても分かりやすく説明していただき、ありがとうございます。私は将来保育士になることを目指しています。

・職業はただ大変という視点ではなく、うれしいことや楽しいことなどやりがいを感じられる新しい視点を見ることができ、とても勉強になりました。

◆◆◆ 3月及び新年度4月の主な行事 ◆◆◆ ※最新の行事予定表をご確認

月	日	曜	行事等
3	3	火	1, 2年生 授業参観
	4	水	3年球技大会 (スカイアリーナ)、⑥1, 2年卒業式練習
	5	木	3年環境整備 卒業式予行準備
	6	金	卒業式予行練習
	9	月	B金①～⑤授業 諸活動停止
	10	火	卒業式前日準備
	11	水	第79回卒業証書授与式
	12	木	B月①～⑤、⑥学活
	13	金	令和8年度4月分給食申込〆切
	16	月	B水①～⑤
	17	火	年度末短縮日課開始 B木①②③④
	18	水	1年球技大会
	19	木	2年球技大会
	23	月	学年集会
	24	火	生徒総会 大掃除
25	水	修了式 離任式	
年度末休業・年度始休業 (3月26日(木)～4月5日(日))			
4	6	月	着任式 始業式 第80回入学式
	9	木	平常授業開始 弁当開始
	14	火	給食開始
	15	水	授業参観・保護者会 5月分給食申込〆切
	17	金	⑤⑥新体力テスト
	20	月	全校朝会 (学級委員・常任委員長認証式)
	22	水	3年学力・学習状況調査 (英語「聞く」「読む」「書く」、質問紙)
	23	木	3年学力・学習状況調査 (国語、数学)
	30	木	①②身体測定 防災講話 避難訓練 諸活動停止
5	1	金	3年学力・学習状況調査 (英語「話す」)
	9	土	授業参観 部活動懇談会
	11	月	9日(土)の振替休日